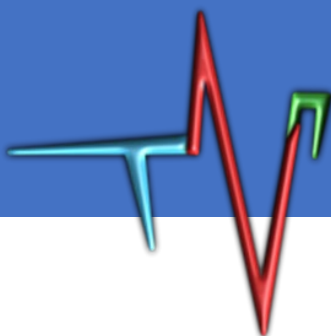




ΟΔΗΓΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ Π.Π



ΠΑΤΡΑ 2021

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Στα πλαίσια της κλινικής άσκησης στις δομές με τις οποίες συνεργάζεται το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών θεωρείται σημαντικό να έχουν καθοριστεί οι στόχοι, οι διαδικασίες, και οι προϋποθέσεις διεξαγωγής της μέσα σε ένα θεσμοθετημένο πλαίσιο, το οποίο διασφαλίζεται βάσει των Μνημονίων Συνεργασίας (όπως έχουν υπογραφεί από αμφότερους τους εμπλεκόμενους φορείς).

Σκοπό της κλινικής άσκησης των προπτυχιακών φοιτητών/τριών αποτελεί η εξοικείωση τους με τη λειτουργία των Νοσηλευτικών Τμημάτων και η ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων σχετικών με την εφαρμογή βασικών νοσηλευτικών παρεμβάσεων στους ασθενείς, με εξειδικευμένες κάθε φορά διαδικασίες ανάλογα το είδος των ασθενών όπως για παράδειγμα:

- Παθολογικοί ασθενείς
- Χειρουργικοί ασθενείς
- Βαρέως Πάσχοντες ασθενείς
- Παιδιατρικοί ασθενείς
- Ψυχιατρικοί ασθενείς

Διαδικασίες που εκτελούνται από το/τη φοιτητή/τρια υπό επίβλεψη

▪ Λήψη νοσηλευτικού ιστορικού ασθενούς (με έμφαση κατά περίπτωση (πχ. παιδιατρικός, ψυχιατρικός ασθενής)
▪ Νοσηλευτική αξιολόγηση, επικοινωνία με τον ασθενή και τους οικείους του
▪ Σχεδιασμός φροντίδας ασθενούς
▪ Λήψη και αξιολόγηση ζωτικών σημείων ασθενούς (συμπεριλαμβανομένης οξυμετρίας, καπνογραφίας κλπ.)
▪ Προετοιμασία και χορήγηση φαρμάκων (PO, IM, IV κλπ.), υπολογισμός φαρμακευτικής δοσολογίας, παρακολούθηση συνεχούς IV έγχυσης φαρμάκων
▪ Αξιολόγηση διατροφικής κατάστασης ασθενούς
▪ Αξιολόγηση ικανότητας συμμετοχής ασθενούς στη θεραπευτική διαδικασία
▪ Συμμετοχή στη νοσηλεία του Τμήματος
▪ Χορήγηση υγρών – καταγραφή ισοζυγίου υγρών
▪ Χορήγηση αίματος & παραγώγων αίματος
▪ Εφαρμογή οξυγονοθεραπείας
▪ Εφαρμογή βρογχοαναρρόφησης
▪ Λήψη δειγμάτων (αίματος, πτυέλων, ούρων κλπ.)
▪ Συμμετοχή στην εφαρμογή συνήθων επεμβατικών διαδικασιών (πχ. καθετηριασμός αγγείου ή ουροδόχου κύστης, τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα)
▪ Συμμετοχή στην εφαρμογή εξειδικευμένων επεμβατικών διαδικασιών (πχ. ET διασωλήνωση, ηλεκτροσπασμοθεραπεία)
▪ Αξιολόγηση κινδύνου για τον ασθενή (πχ. αυτοκτονικός ιδεασμός, περιβάλλον θαλάμου, παρενέργειες φαρμακευτικής αγωγής) ή τους άλλους (επιθετικότητα ασθενούς)

Διαδικασίες στο πλαίσιο ομαδικής / συνεργατικής λειτουργίας

▪ Παρακολούθηση και συμμετοχή στις διαδικασίες εισαγωγής, αποχώρησης και μεταφοράς του ασθενούς εκτός της Κλινικής για την πραγματοποίηση διαγνωστικών εξετάσεων
▪ Μελέτη και κατανόηση της λογοδοσίας και της γενικότερης καταγραφής (documentation) της νοσηλείας του ασθενούς
▪ Παρακολούθηση ομαδικών δραστηριοτήτων ιατρονοσηλευτικού προσωπικού

Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, ο/η φοιτητής/τρια θα αναπτύξει δεξιότητες όπως:

▪ Η παρατήρηση και εκτίμηση της κλινικής κατάστασης του ασθενούς σύμφωνα με τις εξατομικευμένες ανάγκες και ιδιαιτερότητες της νοσηλείας.
▪ Η αξιολόγηση του άμεσου περιβάλλοντος του ασθενούς.
▪ Η καταγραφή των παρατηρήσεων και των ευρημάτων από την κλινική εξέταση και την κλινική πορεία του ασθενή.
▪ Η διατύπωση νοσηλευτικών διαγνώσεων.
▪ Ο προγραμματισμός και η τεκμηρίωση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
▪ Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της νοσηλευτικής φροντίδας.
▪ Η συμμετοχή στη νοσηλεία του Τμήματος.
▪ Η παρακολούθηση του προγραμματισμού και η διεκπεραίωση των διαγνωστικών εξετάσεων του ασθενή.
▪ Η παρακολούθηση της εκπαίδευσης, της ενημέρωσης και της συμβουλευτικής προς την οικογένεια.

Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ο/η κλινικός/η εκπαιδευτής/τρια είναι υπεύθυνος/η για:

▪ Τον αρχικό προσανατολισμό των φοιτητών στα Τμήματα.
▪ Την εξοικείωση των φοιτητών με τη λειτουργία και τις διαδικασίες του Τμήματος.
▪ Την ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών στις δραστηριότητες του Τμήματος, σύμφωνα με τον προγραμματισμό της κλινικής άσκησης και τον τρόπο λειτουργίας του Τμήματος.
▪ Την υποστήριξη στην κλινική αξιολόγηση των ασθενών.
▪ Τη προαγωγή της διατύπωσης νοσηλευτικών διαγνώσεων και σχεδιασμού της νοσηλευτικής φροντίδας.
▪ Την επίδειξη και εφαρμογή νοσηλευτικών παρεμβάσεων σύμφωνα με το πρωτόκολλο νοσηλείας του Τμήματος και την βασική νοσηλευτική εκπαίδευση.
▪ Την επίβλεψη και διασφάλιση της ομαλής διενέργειας της κλινικής άσκησης.
▪ Την καθημερινή επικοινωνία με τον Προϊστάμενο του Τμήματος ή τον Υπεύθυνο Εκπαίδευσης, προκειμένου να επιλύονται πιθανά προβλήματα και να διευκολύνεται η εκπαιδευτική διαδικασία χωρίς να παρακωλύεται η εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.
▪ Την συμπλήρωση της κάρτας κλινικής άσκησης των φοιτητών (πχ. ώρα προσέλευσης και αποχώρησης).

Μέθοδοι εκπαίδευσης

Προτείνονται οι ακόλουθες μέθοδοι εκπαίδευσης προκειμένου να διασφαλισθεί το επιθυμητό αποτέλεσμα:

▪ Επίδειξη: κλινική εξέταση, νοσηλευτικές πράξεις κ.α.
▪ Εφαρμογή: κλινική εξέταση, νοσηλευτικές πράξεις κ.α.
▪ Μελέτη περιπτώσεων
▪ Παρουσίαση περιστατικών
▪ Εργαστηριακή άσκηση στην αξιολόγηση του ασθενή
▪ Συζήτηση προβλημάτων

Αξιολόγηση κλινικής άσκησης

Ο/η κλινικός/η εκπαιδευτής/τρια οφείλει να αξιολογήσει την επίδοση του/της κάθε φοιτητή/τριας σε ατομικό επίπεδο, λαμβάνοντας υπ' όψιν τα εξής:

▪ Προθυμία για τη συμμετοχή στις δραστηριότητες του Τμήματος
▪ Ενδιαφέρον για την απόκτηση δεξιοτήτων
▪ Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων
▪ Ενδιαφέρον για τη διεύρυνση των θεωρητικών γνώσεων
▪ Ευγένεια, αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή και τα μέλη της οικογένειάς του
▪ Ευγένεια, αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία με τον/την κλινικό/η εκπαιδευτή/τρια και το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό του Τμήματος
▪ Συνέπεια ως προς την τήρηση του ωραρίου της κλινικής άσκησης
▪ Επαγγελματική εμφάνιση
▪ Τήρηση δεοντολογικής συμπεριφοράς

Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Κλινικής Άσκησης

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για την παρακάτω κλινική άσκηση.

Τίτλος Κλινικής Άσκησης:

Διδάσκων/ουσα:

Κλινική Άσκηση

1. Πόσο θετική είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

2. Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσής σας στην νοσηλεία και στην παρακολούθηση των ασθενών;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

3. Πόσο οργανωμένη ήταν η νοσηλευτική ομάδα σας στη λειτουργία της και στην προσέγγιση του ασθενούς;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

4. Πόσο συνέβαλε η λειτουργία της νοσηλευτικής ομάδας σας στην εκπαίδευσή σας;

- ο Καθόλου
- ο Λίγο
- ο Αρκετά
- ο Πολύ
- ο Πάρα Πολύ
- ο ΔΞ/ΔΑ

5. Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά τους φοιτητές, ως προς τη χρησιμότητα των θεμάτων που παρουσιάζει;

- ο Καθόλου
- ο Λίγο
- ο Αρκετά
- ο Πολύ
- ο Πάρα Πολύ
- ο ΔΞ/ΔΑ

6. Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά στους φοιτητές, σχετικά με τη συνέπεια τήρησης και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας;

- ο Καθόλου
- ο Λίγο
- ο Αρκετά
- ο Πολύ
- ο Πάρα Πολύ
- ο ΔΞ/ΔΑ

7. Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η επίσκεψη στους Θαλάμους Ασθενών / Εξωτερικά Ιατρεία και οι Κλινικές Δεξιότητες / Ειδικές Τεχνικές που διδαχθήκατε;

- ο Καθόλου
- ο Λίγο
- ο Αρκετά
- ο Πολύ
- ο Πάρα Πολύ
- ο ΔΞ/ΔΑ

8. Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης

Κλινικής;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

9. Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια Νοσηλείας-Νοσηλευτικής Διεργασίας σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

10. Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε σε ότι αφορά την νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης Κλινικής;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

11. Πόσο αξιοκρατική ήταν η αξιολόγησή σας κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης από τους διδάσκοντες;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ

ο ΔΞ/ΔΑ

12. Πόσο χρήσιμο ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;

ο Καθόλου

ο Λίγο

ο Αρκετά

ο Πολύ

ο Πάρα Πολύ

ο ΔΞ/ΔΑ

13. Πόσο επαρκές ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;

ο Καθόλου

ο Λίγο

ο Αρκετά

ο Πολύ

ο Πάρα Πολύ

ο ΔΞ/ΔΑ

14. Πόσο διαθέσιμα και επαρκή ήταν τα εποπτικά μέσα;

ο Καθόλου

ο Λίγο

ο Αρκετά

ο Πολύ

ο Πάρα Πολύ

ο ΔΞ/ΔΑ

Ως Φοιτητής/τρια

15. Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής

ο Καθόλου

ο Λίγο

ο Αρκετά

ο Πολύ

ο Πάρα Πολύ

ο ΔΞ/ΔΑ

16. Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές

- ο Καθόλου
- ο Λίγο
- ο Αρκετά
- ο Πολύ
- ο Πάρα Πολύ
- ο ΔΞ/ΔΑ

17. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις

- ο Καθόλου
- ο Λίγο
- ο Αρκετά
- ο Πολύ
- ο Πάρα Πολύ
- ο ΔΞ/ΔΑ

18. Μελετώ συστηματικά την ύλη

- ο Καθόλου
- ο Λίγο
- ο Αρκετά
- ο Πολύ
- ο Πάρα Πολύ
- ο ΔΞ/ΔΑ

Σχόλια

--

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ημερομηνία	Υπογραφή Φοιτητή	Υπογραφή Εκπαιδευτή	Απουσία / Παρουσία	Παρατηρήσεις
		ΤΙΜΗΜΙΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
	 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ UNIVERSITY OF PATRAS			
ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ				
ΕΞΑΜΗΝΟ:				
ΚΛΙΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ:				
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΛ.ΠΛΑΙΣΙΟΥ:				
EMAIL:				
ΤΗΛ:				
<u>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ</u>				
ΕΠΩΝΥΜΟ:.....				
ΟΝΟΜΑ:.....				
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ:.....				
ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ:.....				
ΕΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:.....				
ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΔΕΛΤΙΟΥ				
ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ				
1.....		2.....		
ΠΑΤΡΑ/...../.....		ΠΑΤΡΑ/..../.....		
ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΤΟ ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΝΑ ΕΠΙΣΤΡΑΦΕΙ ΣΤΟΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΚΑΘΗΓΗΤΗ				

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ

Α/ Α	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΕΠΙΤΥΧΩΝ			ΑΠΟΤΥΧΩΝ
		ΑΡΙΣΤΗ	ΚΑΛΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΕΛΛΙΠΗΣ
1	ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ				
2	ΠΡΟΘΥΜΙΑ ΓΙΑ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ				
3	ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ				
4	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΣΘΕΝΕΙΣ				
5	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ				
6	ΤΗΡΗΣΗ ΩΡΑΡΙΟΥ				
7	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ				
8	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ				
9	ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ				
10	ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΕΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΗ				
11	ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΝΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΙΕΡΑΡΧΕΙ ΤΙΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ				

Σχόλια:.....
.....
.....

ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΕπιτυχής διεκπεραίωση ☐Ανεπιτυχής διεκπεραίωση ☐**ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ:**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ

Πάτρα,/...../.....